



Občanské sdružení rodičů a přátel ZŠ U Haldy – Ostrava za podpory ÚMOB-Jih uskutečnilo projekt „Správná cesta“ pro žáky ZŠ U Haldy 66 – žáci se zdravotním postižením.

Projekt „Správná cesta“ podpořil svými činnostmi (aktivitami) rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí žáků, a zlepšení klimatu ve třídách a tím k minimalizaci vzniku rizikového chování. **Prostřednictvím projektu „Správná cesta“ jsme, podpořili žáky** nad rámec školních vzdělávacích programů a zařadili jednodenní činnosti související s projektem Správná cesta - „Den prevence“, který se konal 11. 6. 2015. Cílem činností byla realizace takových aktivit, které směřují k rozvoji osobnostních a sociálních kompetencí žáků, ke zlepšení klimatu ve třídách a tím k minimalizaci vzniku rizikového chování.

Žáci rozděleni do 5 skupin, témata programů:

- zdravý životní styl
- vztahy
- komunikace
- kyberšikana

Realizaci všech aktivit projektu provedli pracovníci - Centrum inkluze, o.p.s. se sídlem Slezská 342, Velké Hoštice. Centrum inkluze o. p. s. je neziskovou organizací, která se zaměřuje na podporu zavádění hodnot a prvků inkluzivního vzdělávání do současné praxe škol, podporu rovného přístupu ke vzdělávání všem osobám a podporu vzájemně prospěšných vztahů mezi školami a okolní komunitou. Tým odborných pracovníků Centra inkluze o. p. s. (psycholog, speciální pedagog, pedagog, preventista, kulturní antropolog) má mnoholeté zkušenosti v dané oblasti, které mimo jiné získali v rámci svého působení v projektech MŠMT Střediska integrace menšin a Centra podpory inkluzivního vzdělávání. Mezi činnostmi, kterými se organizace zabývá, patří rovněž realizace primární prevence a programů osobnostně sociální výchovy na školách, EEG Biofeedback aj. Metoda EEG Biofeedback – probíhala dle dohodnutých termínů, účastnili se dva žáci. Jedná se o psycho-fyzioterapeutickou metodu, která umožňuje ovládat mozkové vlny. Jedná se o sebe-učení mozku pomocí tzv. biologické zpětné vazby. Používá se k terapii velmi širokého spektra stavů a nemocí, např.: ADHD (porucha pozornosti + hyperaktivní syndrom), specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie), vývojové poruchy řeči, poruchy paměti), úzkostné poruchy, artismus, poruchy příjmu potravy aj. Rodiče měli možnost se spolu s dětmi účastnit a seznámit se s metodou. Metodu prováděla psycholožka centra.

Celý projekt hodnotíme velmi pozitivně a jsme rádi za podporu ze strany ÚMOB –Jih ve formě dotace a spolupráce se zaměstnanci ZŠ U Haldy v Ostravě – Hrabůvce.